

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №6 Московского района г. Санкт - Петербурга

Проект «**Разноцветная неделя**» в
подготовительной группе
«Солнышко»

Воспитатели: Бацэко Д.М
Орлова Ю.С

Санкт-Петербург
2025г.

Актуальность проекта:

Забываясь о развитии творческих способностей детей, приобщая их к творческому труду, мы, педагоги, создаем необходимые условия для развития технических качеств детей дошкольного возраста. Именно в процессе решения творческих задач, поиска нестандартных способов их решения дошкольники вырабатывают умение критически относиться к окружающему миру, учатся размышлять, мыслить и дискутировать.

Раскрытие и развитие творческих способностей, во многом определяющих будущее детей, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, достижения его эмоционального благополучия необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей.

На наш взгляд, детско-взрослый арт-проект «Разноцветная неделя» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения.

Идея проекта:

Совместная деятельность детей, родителей, воспитателей

Цель проекта:

· создание оптимальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личностного потенциала, совершенствования сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия.

Задачи:

- содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка;*
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей и интеллектуальных способностей детей;*
- Помочь детям понять, осознать значимость позитивного отношения к жизни;*
- Создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников*



Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы «Солнышко» и их родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Образовательные области: познавательная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.



Проект включает в себя 3 этапа:

- Подготовительный
- Основной (практический)
- Заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня, и принести в детский сад предмет или игрушку этого цвета.

Деятельность детей в группе также подчинена определенному цвету.

- 1.Понедельник – **красный цвет**,
- 2.Вторник – **оранжевый цвет**,
- 3.Среда – **жёлтый цвет**,
- 4.Четверг – **зеленый цвет**,
- 5.Пятница – **голубой цвет**,
- 6.Понедельник – **синий цвет**,
- 7.Вторник- **фиолетовый цвет**.



Этапы реализации проекта:


I этап -подготовительный.

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Изучение методической литературы.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Ознакомление детей и родителей с темой проекта.
- Составление плана основного этапа проекта




II этап – основной (практический).

1. Объявление о реализации проекта.
2. Беседы с детьми о цвете.
3. Обозначение дня недели определенным цветом.
4. Чтение художественной литературы.
5. Проведение дидактических игр.



**III этап –
заключительный.**

1. Создание коллективной композиции «Цветная картина».
2. Оформление материала о проекте.



Содержание работы в процессе реализации проекта:

Понедельник «Красный день».

Дидактические игры:

«Найди и назови все красное».

Упражнения на дыхание:

«Красный шарик»

Беседа «Что бывает красным?»

Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно»;

Отгадывание «красных» загадок;

Изобразительная деятельность:


Рисование: «Красные тюльпаны»



Выход

Времена года

осень	лето
зима	весна
январь	апрель
февраль	май
март	июнь
апрель	июль
май	август
июнь	сентябрь
июль	октябрь
август	ноябрь
сентябрь	декабрь
октябрь	январь
ноябрь	февраль
декабрь	март



Вторник «Оранжевый день».

Дидактические игры:

«Найди и назови все оранжевое».

Упражнения на дыхание:

«Оранжевый шарик»

Беседа «Что бывает оранжевым?»

Заучивание стихотворения :

«Этот цвет имеют апельсины,

Спелая хурма и мандарины.

А вчера ежа зайчонок ловкий

Угостил оранжевой морковкой»

Отгадывание «оранжевых » загадок



Времена года

осень	лето
зима	весна
январь	апрель
февраль	май
март	июнь
апрель	июль
май	август
июнь	сентябрь
июль	октябрь
август	ноябрь
сентябрь	декабрь
октябрь	январь



Среда «Жёлтый день».

Дидактические игры: «Найди и назови все желтое»;

«Найди желтый цвет на одежде друга»;

Упражнения на дыхание:

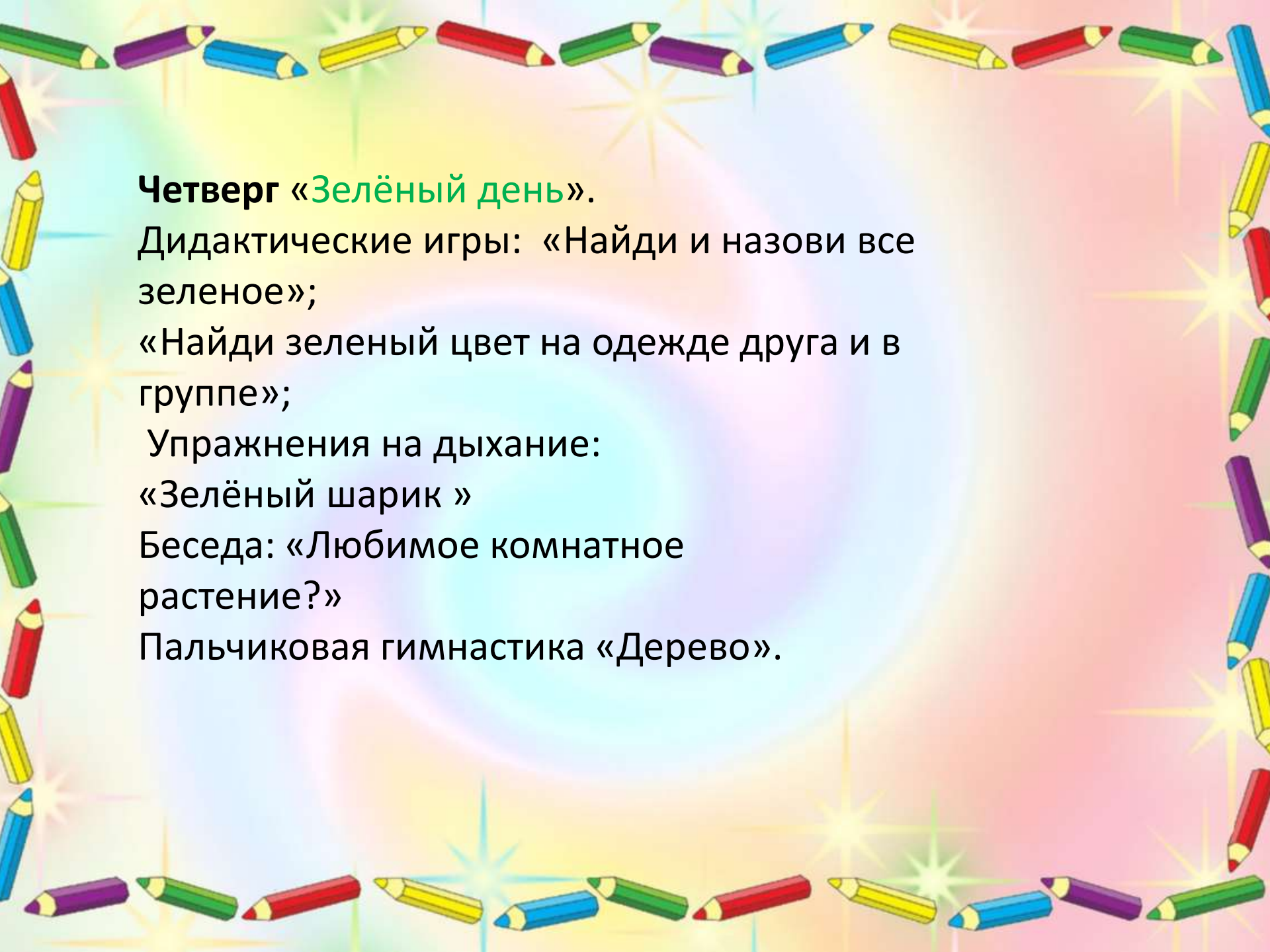
«Бабочка и цветы»

Беседа: «Кому нужен желтый цвет?»

Изобразительная деятельность:

Лепка: «Мимоза»





Четверг «Зелёный день».

Дидактические игры: «Найди и назови все зеленое»;

«Найди зеленый цвет на одежде друга и в группе»;

Упражнения на дыхание:

«Зелёный шарик »

Беседа: «Любимое комнатное растение?»

Пальчиковая гимнастика «Дерево».





Пятница «Голубой день».

Дидактические игры:

«Найди и назови все голубое»;

«Каждый предмет на свое место»;

«Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать».

Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом»;

Беседа: «Природа цвета и цвет природы»,
« Где можно встретить воду».





Понедельник «Синий день».

Дидактические игры:

«Найди и назови все синее»;

«Найди синий цвет на одежде друга»

Рассказывание «разноцветных» сказок:

«Путешествие в синюю сказку».

Чтение стихов с упоминанием цвета:

Море синее бушует,

Волны пенные волнует.

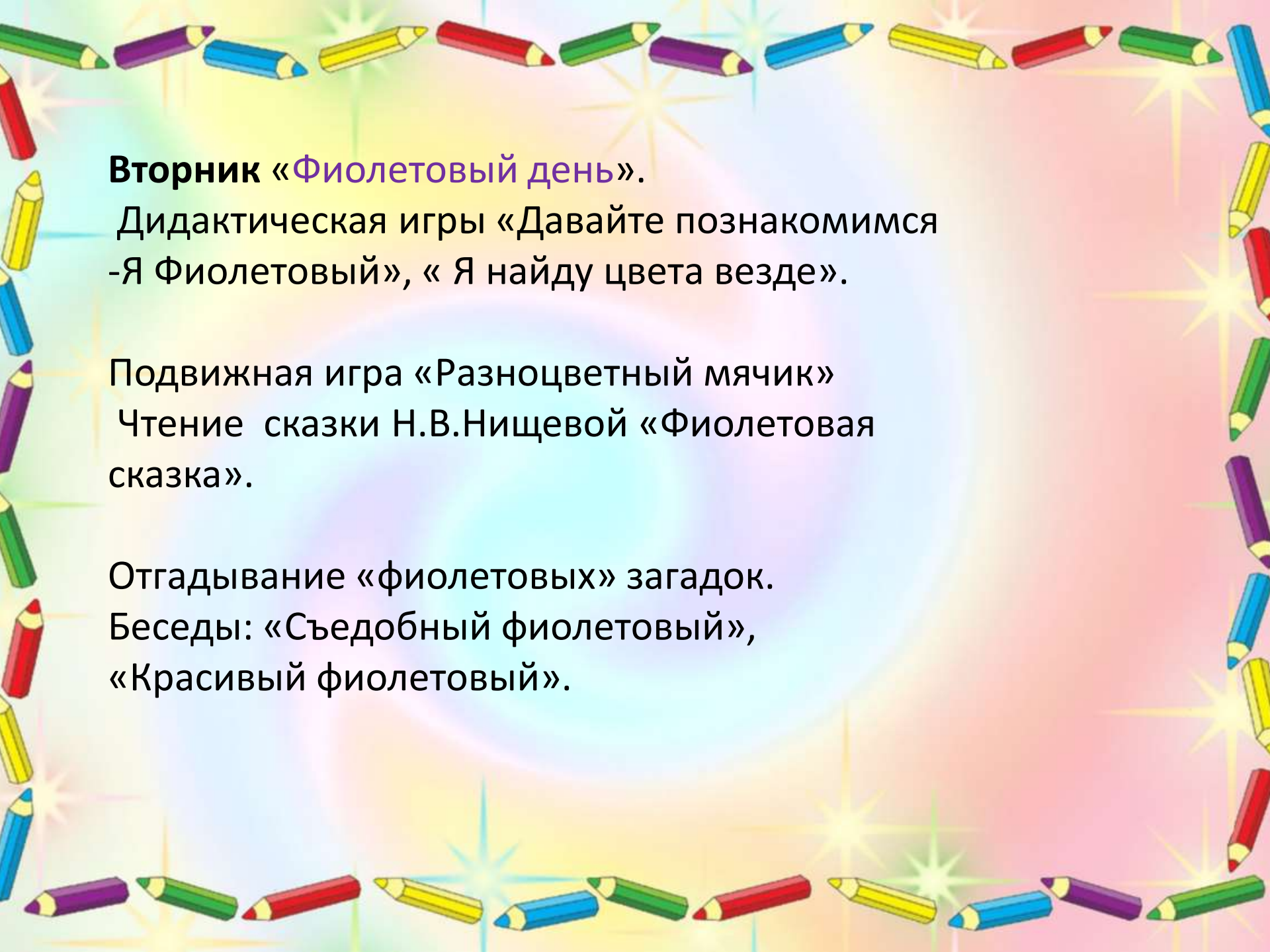
Синий карандаш мы взяли,

Синий круг нарисовали

Упражнения на дыхание:

«Синий шарик»





Вторник «Фиолетовый день».

Дидактическая игры «Давайте познакомимся -Я Фиолетовый», « Я найду цвета везде».

Подвижная игра «Разноцветный мячик»

Чтение сказки Н.В.Нищевой «Фиолетовая сказка».

Отгадывание «фиолетовых» загадок.

Беседы: «Съедобный фиолетовый»,
«Красивый фиолетовый».



Завершение проекта:

- проявление фантазии, индивидуальности и оригинальности каждого ребёнка;
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОО;
- все задачи были успешно реализованы;
- на протяжении всей недели сохранялось веселое, бодрое настроение;
- создана коллективная работа «Цветная картина».





Спасибо за внимание!